

## З МІСТ

### Розд. 1. ФІЛОСОФІЯ ДОБИ ГЛОБАЛІЗМУ, ПОСТМОДЕРНУ Й ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

<u>Вандышев В. Н.</u>	<u>Аристократия, меритократия и перманентная природа утопизма.....</u>	<u>3</u>
<u>Повторева С. М.</u>	<u>Філософський аналіз постструктуралістських інтерпретацій Біблії.....</u>	<u>9</u>
<u>Сломский В. С.</u>	<u>Философия авангарда в творчестве Леона Хвистека.....</u>	<u>12</u>
<u>Вандышева-Ребро Н. В.</u>	<u>Философско-эстетические основания концепции реализма.....</u>	<u>17</u>
<u>Дёмина Е.</u>	<u>Социальная проблематика в комедиях Ч. Чаплина: критика дискурсов свободы и «американской мечты».....</u>	<u>21</u>
<u>Коротченко Ю. М.</u>	<u>О валюативном аспекте социального.....</u>	<u>27</u>
<u>Безродный А. Г.</u>	<u>Возникновения биосоциальности: методологический анализ.....</u>	<u>31</u>
<u>Лебедь А. Е.</u>	<u>Дискуссия "реализм-антиреализм" и вопрос о состоятельности теории корреспонденции в неореалистических контекстах.....</u>	<u>35</u>
<u>Роговский А. М.</u>	<u>Темпоральная структура ХХ в.: «бегство от свободы» и обратно.....</u>	<u>41</u>
<u>Опанасюк В. В.</u>	<u>Цінність сприйняття особистості як аспект самореалізації в сучасній комунікативній культурі.....</u>	<u>45</u>
<u>Бобловський О. Ю.</u>	<u>Міжкультурна взаємодія в умовах глобалізації.....</u>	<u>49</u>
<u>Культенко В. П.</u>	<u>Феномен глобалізму та антиглобалізму в контексті філософського осмислення мистецтва авангардизму та сюрреалізму.....</u>	<u>53</u>
<u>Tytus Małgorzata.</u>	<u>Kształtowanie twórczego odbiorcy.....</u>	<u>58</u>

### Розд. 2. ФІЛОСОФСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ І КУЛЬТУРА

<u>Гончаренко О. А.</u>	<u>Коедукація: аргументи Степана Балея у вимірі гендерної педагогіки.....</u>	<u>63</u>
<u>Motow Irena.</u>	<u>Wartości ludzi bezdomnych w rzeczywistości globalnej.....</u>	<u>68</u>
<u>Чернигова Т. Л.</u>	<u>Чудо преображения в философии М. Метерлинка (пьесы «Сестра Беатриса» и «Мария Магдалина»).....</u>	<u>78</u>
<u>Гетало Т. Е.</u>	<u>Проблема статуса религии в секулярном обществе.....</u>	<u>82</u>
<u>Зубелевич Я. П.</u>	<u>Педагогіка шкільної комунікації і насильство унів у школі.....</u>	<u>84</u>
<u>Кавалеров В. А.</u>	<u>Синергетика як парадигма філософії освіти: методологічний аналіз.....</u>	<u>91</u>
<u>Вавожонкевич-Сломская Анна.</u>	<u>Фактор аморализма в контексте ценностей коммуникации.....</u>	<u>95</u>
<u>Tumilowicz Bronislaw.</u>	<u>Doskonały typ kultury a rzeczywistość społeczno-polityczna.....</u>	<u>101</u>
<u>Сынах А. А.</u>	<u>Некоторые аспекты проблемы интерпретации современного искусства.....</u>	<u>107</u>
<u>Дениско Л. М., Фролова О. В.</u>	<u>Про становлення філософської освіти на Слобожанщині.....</u>	<u>110</u>
<u>Гейко С. М.</u>	<u>Соціологія знання та науки в контексті філософії науки.....</u>	<u>114</u>
<u>Лаута О. Д.</u>	<u>Історико-філософський аналіз становлення науки та її роль у розвитку</u>	

<u>сучасного</u>						
<u>суспільства.....</u>						<u>117</u>
<u>Кичкирук Т. В.</u>	<u>Взаємодія синергетики та педагогіки: проблеми та</u>					
<u>перспективи.....</u>	<u>120</u>					
<u>Луценко А. В.</u>	<u>Етнографічні факти як об'єкт структурного аналізу Клода Леві-</u>					
<u>Строса.....</u>	<u>124</u>					
<u>Артюх</u>	<u>Б.</u>	<u>О.</u>		<u>Історіософія</u>		<u>Миколи</u>
<u>Костомарова.....</u>				<u>128</u>		

### **Розд. 3. СВІТОГЛЯДНІ І ТЕОРЕТИКО-ПІЗНАВАЛЬНІ АСПЕКТИ КОМУНІКАЦІЇ, МЕДІА ТА ІНФОРМАЦІЇ**

<u>Lichański</u>	<u>Jakub.</u>	<u>Krytyka</u>	<u>retoryczna:</u>	<u>wprowadzenie</u>	<u>do</u>
<u>metody.....</u>		<u>134</u>			
<u>Билецкий И. П.</u>	<u>Квантова логика та трансдисциплінарна епістемологія: інтерференція</u>				
<u>контекстів.....</u>	<u>138</u>				
<u>Переломова О. С.</u>	<u>Риторичні засоби і прийоми запобігання комунікативним</u>				
<u>девіаціям.....</u>	<u>142</u>				
<u>Świtala Ireneusz.</u>	<u>Zabawa jako forma komunikacji – według Michała</u>				
<u>Bachtina.....</u>	<u>145</u>				
<u>Киричок О.</u>	<u>Природа, типологія і характер ставлення до війни у працях християнських</u>				
<u>мислителів</u>					<u>латинського</u>
<u>заходу.....</u>				<u>152</u>	
<u>Никулина И. П.</u>	<u>Интуиция как способ расширения возможностей</u>				
<u>образования.....</u>	<u>156</u>				
<u>Домнич С. П.</u>	<u>Социальная коммуникация как многомерный</u>				
<u>феномен.....</u>	<u>161</u>				
<u>Lączek Marcin.</u>	<u>The idea of communication seen from the perspective of context, content and</u>				
<u>form.....</u>	<u>166</u>				
<u>Мазоренко</u>	<u>М.</u>	<u>О.</u>	<u>Гендерное</u>	<u>лидерство</u>	<u>в</u>
<u>СМИ.....</u>			<u>170</u>		<u>спектакле</u>
<u>Беликова С. В.</u>	<u>Интернет-коммуникация посредством сетевых сообществ как фактор</u>				
<u>социокультурных</u>					
<u>трансформаций.....</u>				<u>175</u>	
<u>Бойко Ю. А.</u>	<u>Соціально-філософські аспекти становлення поняття «громадянське</u>				
<u>суспільство».....</u>	<u>180</u>				
<u>Wasilewski</u>	<u>Jacek.</u>	<u>Jak estetyka opowieści medialnej wpływa na</u>			
<u>prawdę?.....</u>	<u>182</u>				

### **РЕЦЕНЗІЇ ТА ОГЛЯДИ ПУБЛІКАЦІЙ**

<u>Переломова</u>	<u>Е.</u>	<u>С.,</u>	<u>Гришин</u>	<u>І.</u>	<u>Я.</u>	<u>Інтертекст</u>	<u>и</u>
<u>вечность.....</u>				<u>191</u>			