

Сухинина Д. Г.
магістрантка соціологічного
факультета
Харьковского национального
университета имени В. Н. Каразина

ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Маленький отрезок времени – человеческая жизнь, но в него можно поместить все, что захочешь. Главное понимать, что ты проживаешь свой отрезок времени с достоинством. Алиса Ильинична это понимала, особенно это было видно в том, как она относилась к тому, что делает.

Наука – это ее все. Она жила в ней до последнего вдоха, побуждая анализировать и освещать общественные проблемы. Возможно, так говорят о многих ученых, но Алиса Ильинична никогда не теряла запал и веры в то, что её дело приносит пользу. Более того, своей деятельностью она способствовала, чтобы такая уверенность была и у её коллег. Осуществляя руководство научной работой студентов, исправляя ошибки и неточности в формулировках выводов, она начинала свое обращение с «Деточка...». Ученая понимала, что все нею написанное, разработанное, отредактированное – это ее «лицо», и это должно быть достойно.

Мое знакомство с А. И. Андриющенко состоялось на 2 курсе. Она читала учебную дисциплину «Технологии социальной работы». Меня всегда интересовало практическое применение методов социальной работы. Благодаря Алисе Ильиничне подвернулся случай «пощупать» специальность. Она познакомила меня с представительницей общественной организации «МИР» Жанной Харьковской, с которой мы в дальнейшем и сотрудничали. Жанна предложила поучаствовать в проекте, который был направлен на оптимизацию процесса социальной адаптации у подростков в одном из харьковских интернатов. Первое занятие с детьми прошло с Ж. Харьковской, а вот дальше нужно было работать самостоятельно. А работать было непросто: дети были сложными (с разной степенью олигофрении, даже такие, которые нуждались в стационарном лечении), разного возраста. Сообразить, что делать, было тяжело, нужна была чья-то поддержка и совет. Поэтому за помощью я обратилась к Алисе Ильиничне, которая, выслушав меня внимательно, спросила: «Деточка, а ты читала «Педагогическую поэму» А. С. Макаренко?». Я отрицательно покачала головой. Она мне вкратце рассказала, о чем идет речь, и что для начала мне нужно понять суть проблемы.

Дальнейшая работа в проекте также проходила не без участия А. И. Андриющенко. Вопросы возникали всегда, а вот ответы на них найти было сложно. Недостаток опыта и знаний давал о себе знать. Мы не сдавались, хотя, если честно, иногда хотелось остановиться. В какой-то момент, «прочитав», видно, мои мысли или догадавшись, что со мной происходит, Алиса Ильинична рассказала о том, что процесс ухода из группы должен быть построен грамотно. В противном случае у детей может быть травма, которая не позволит им строить нормальные межличностные отношения. Я поняла в этот момент, как много от меня сейчас зависит, и продолжила работу в проекте. По итогу проект был завершен успешно. Алиса Ильинична искренне радовалась этому и всегда повторяла, что к теории двигаюсь через практику, а не наоборот, так как это должно быть.

Я всегда могла обратиться к Алисе Ильиничне за помощью. И что интересно, несмотря на свою постоянную загруженность – написание монографий и других научных трудов, – она всегда находила время на то, чтобы помочь студентам. Алисе Ильиничне была присуща скромность: никогда не афишировала своё участие в реализации проектов и очень сильно смущалась, когда ее благодарили за помощь и труд.

Очень тяжело говорить об Алисе Ильиничне Андриющенко в прошедшем времени. Я постаралась на своем примере показать, насколько она отдавалась социальной работе, работе со студентами.

В моей памяти Алиса Ильинична навсегда останется Человеком с большой буквы.