

**Бойко В. О.**

магістрант соціологічного факультета  
Харьковского национального  
университета имени В. Н. Каразина

## **АЛИСА ИЛЬИНИЧНА КАК ЖИЗНЕННЫЙ ТРЕНЕР**

Первое знакомство с Алисой Ильиничной состоялось еще на втором курсе моего обучения по специальности «социальная работа». Поначалу общение с Алисой Ильиничной ничем не отличалось от общения с другими преподавателями. Однако, Алиса Ильинична обладала удивительной способностью видеть в людях то, чего не видят они сами. На первом же семинаре Алиса Ильинична направляла занятия на применение теории в практических заданиях, от которых на тот момент наша группа, включая меня, была просто в шоке. На этом семинаре мы получили конкретные практические задания для решения проблем клиентов социальной работы, для нас это было что-то новое, непознанное. Мы просто «выпали», нам пришлось вырабатывать собственные решения, чтобы помочь нашему клиенту. На тот момент было безумно тяжело сопоставить теорию с практикой, да и из теории, у нас была только история социальной работы в нашем багаже знаний.

Помню, как большая часть переживала за эту работу, ведь на ее выполнение было дано 20 минут... После того, как мы выполнили задание, каждый индивидуально подходил к Алисе Ильиничне и получал от нее комментарии. Тогда для нас это казалось ужасом: комментарии затягивались по 5 минут, а нам представлялось, что длилось вечность. Когда настала моя очередь, я приготовился... даже не знал к чему. Просто шел, потому что так нужно было. Помню, как: шел к столу Алисы Ильиничны, держа в руках свой листик в клеточку с алгоритмом действий, сел, выжидая своего приговора... Короткое молчание, улыбка и Алиса Ильинична говорит свою постоянную фразу: «Деточка, ведь нужно было...»»

После этой пары, многие поняли насколько Алиса Ильинична лояльным преподавателем. Наверное, ее можно было охарактеризовать по-студенчески как беспроблемный преподаватель (чем, к сожалению, многие пользовались). Тогда меня удивляло, как такое возможно, чтобы студенты могли обмануть преподавателя, и он этого не замечал? Но чем больше я знакомился с Алисой Ильиничной, тем больше, понимал, что она четко оценивала, что не все способны и хотят получить знания, в целом она была стратегом в любых аспектах жизни.

У Алисы Ильиничны была удивительная особенность в преподавании, на лекциях она ничем не отличалась от других преподавателей, хотя иногда она давала задания подготовить тренинги на лекции. Но есть вещи, о которых не знают все студенты: когда лекция заканчивалась, и тыходишь с вопросом, вот на этом моменте Алиса Ильинична выкладывалась «на полную», чтобы информация была доступна. Такие беседы могли продолжаться долгое время, даже времени большого перерыва могло не хватить. Бывали такие случаи, что ты сидишь с Алисой Ильиничной в преподавательской и просто не замечаешь, как проходит время за беседой. Настолько захватывали ее разговоры о том, что она могла не так преподнести на лекции. С чем это связано останется загадкой... Наверно, большим упущением будет не рассказать о том, как началось наше сотрудничество. Как уже говорилось выше, Алиса Ильинична была настроена на то, что социальные работники должны получать не только теорию, но и практические умения и навыки. Так, на одну из лекций Алиса Ильинична пригласила представительницу общественной организации «МИР» Жанну Харьковскую, с которой мы сотрудничаем по

сегодняшний день. На одной из таких пар Алиса Ильинична спросила: «Кому интересно поработать (на волонтерских началах) в общественной организации?» И тогда я согласился работать вместе с Дашей и Алисой Ильиничной. Именно с этого момента началось наше знакомство с Алисой Ильиничной. С этого времени наши встречи с Алисой Ильиничной не были ограничены расписанием. С этого момента учеба перестала быть просто учебой, а стала работой, хобби, жизнью...

Нам предстояло заниматься с категорией «трудных подростков» каждый четверг. После учебы на 5 часов мы с Дашей ездили в район Харьковского тракторного завода и там проводили тренинги на протяжении 1 -1.5 часа. Поскольку мы были только на 2 курсе бакалаврата, все оставшиеся дни у нас уходили на подготовку к следующим занятиям с Алисой Ильиничной. Мы могли уходить в 17:00 из университета, анализируя, чего мы достигли в процессе работы с детьми. Но конечно, мы, прежде всего, были студентами, и в определенных предметах мы начали отставать и тогда Алиса Ильинична скажет свою фразу, которую я запомню навсегда: *«Деточки, вы идете к социальной работе не тем путем, вы идете так, как шли к ней раньше - от практики к теории, а надо идти от теории к практикам».*

Входе такого плотного сотрудничества Алиса Ильинична стала для меня не просто преподавателем, а наставником в любых вопросах. Мы со временем стали так много общаться, что у Алисы Ильиничны в отношении нас со временем пропала такая университетская практика как обращение к студентам на «Вы». В свою очередь мы с Дашей, а потом и учебной группой между собой начали называть Алису Ильиничну «бабушкой». Вообще, удивительным было то, что Алиса Ильинична между нами (студентами) никогда не ставила границ студент-преподаватель. Однажды она сказала такую фразу: *«Вам нужно на кафедре поставить свой стол, чтобы вы могли там заниматься».* Хотя мы понимали, что такое невозможно, но это подчеркивало ее уважительное отношение к нам. Сколько Алиса Ильинична нам не помогала, она не когда не стремилась к публичности, я по сей день уверен в том, что она была больше заинтересована в успехе студентов, чем они сами.

Мы высоко ценили ее отношение к нам. Однажды, после сессии мы с Дашей купили торт и вместе с Алисой Ильиничной обговаривали насущие проблемы, которые были важны как для кафедры, так и для нашей деятельности. В целом Алиса Ильинична запомнилась как прекрасный человек, «Преподаватель» с большой буквы, замечательный наставник.

Алиса Ильинична оказала на меня большое влияние, привила любовь к университету. Она дала возможность увидеть, как теория работает в практике; показала, каким должен быть преподаватель.