

5. Рептух Н.О. Підготовка до науково-дослідної діяльності магістрів як науково-теоретична проблема / Н.О. Рептух // Вісник національної академії оборони. – 2009. – № 4. – С. 54–59.
6. Российская педагогическая энциклопедия в 2 томах. – М. : Научное изд-во “БРЭ”, 1993. – 860 с.
7. Сергієнко С. Основи організації та перспективи розвитку студентської науки / С. Сергієнко, В. Прус // Вища школа. – 2005. – № 4. – С. 35–39.
8. Чернобровкін В.М. Принципи організації науково-дослідної діяльності студентів у світлі Болонських ініціатив / В.М. Чернобровкін // Освіта Донбасу. – 2005. – № 3. – С. 35–37.

УДК 378

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Самсонова А.А.

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Самсонова А. А.

В статье раскрыта роль СНО в организации НИДС, показаны его цель, задачи, структура, формы и методы работы, способствующие повышению качества приобретаемых знаний, становлению характера исследователей, воспитанию инициативы, потребностей и навыков постоянного самообразования в будущем.

Ключевые слова: Студенческое научное общество (СНО), научно-исследовательская деятельность, самообразование, творчество, интеллект, самореализация.

**РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА
В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ**

Самсонова О.О.

У статті розкрито роль СНТ в організації НДДС, показані його мета, завдання, структура, форми і методи роботи, які сприятимуть підвищенню якості придбаних знань, становленню характеру дослідників, вихованню ініціативи, потреб і навичок постійної самоосвіти в майбутньому.

Ключові слова: Студентське наукове товариство (СНТ), науково-дослідницька діяльність, самоосвіта, творчість, інтелект, самореалізація.

**THE ROLE OF STUDENT SCIENCE SOCIETY IN ORGANIZATION
OF STUDENTS' RESEARCH ACTIVITY IN HIGHER
EDUCATIONAL ESTABLISHMENT**

Samsonova A.A.

In the article the role of SSO in the organization of SRW is highlighted; its purpose, objectives, structure, forms and methods of improving the quality of acquired knowledge, the establishment of the nature of research, education initiatives, needs and skills of continuous self-education in the future are shown.

Key words: Students' Scientific Organization (SSO), research activities, self-education, creativity, intelligence, self-actualization.

Актуальность. Постановка проблемы. Сегодня мир переживает значительные перемены. Усиливающийся процесс интеллектуализации производственных технологий и роста объема информации приводит к тому, что традиционная форма обучения, ориентированная на усвоение готовых знаний, не может быть признана рациональной и перспективной. Знания и навыки, которые человек получает в процессе образования в школе и вузе, больше не гарантируют успеха на всю оставшуюся жизнь. Требуется непрерывное образование, с позиции которого процесс обучения характеризуется как постоянное совершенствование. А тот образовательный минимум, который получает человек

в молодости, служит теперь только основой для такого непрерывного образования. В сложившихся условиях одной из наиболее приоритетных задач вузовского образования видится организация студенческой научной работы. За предшествующие годы значительная часть студенческого контингента отошла от участия в научной работе из-за недостаточности средств в вузах на эту деятельность, нехватки ресурсов на поддержание и развитие ее материально-технического оснащения и стимулирования ее участников.

В этой связи актуальность настоящей проблемы определяется необходимостью: 1) активизации научно-исследовательской деятельности студентов (далее НИДС); 2) совершенствования форм и методов в организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах; 3) раскрытия роли студенческого научного общества (далее СНО) как действенного инструмента привлечения студентов к науке, к их участию в научно-исследовательской деятельности.

Вопросы организации и управления исследовательской деятельностью студентов в вузах рассматриваются в работах И.Н. Аляевой, В.В. Балашова, С.А. Валуева, Т.Е. Климовой, К.А. Ланге, А.С. Обухова, Д.С. Рассказова, А.А. Сорокина, В.В. Юдина, З.Х. Курмалиевой, С.А. Ляутевой, К. Тугузф, О.Ю. Денисовой, Е.А. Котляровой, Е.В. Пестряевой, И.С. Цупко, Савельевой М.А.. Тем не менее, в имеющихся работах уделяется недостаточно внимания роли научных молодежных объединений в организации НИДС в современных условиях вузов, что обуславливает целесообразность выбора темы данной работы: “Роль СНО в организации научно-исследовательской деятельности студентов вузов”.

Цель работы. Разработать теоретико-методические и практические рекомендации по организации НИДС средствами студенческого научного общества.

Задачи. Показать эффективность организационной работы СНО в развитии НИДС в условиях вуза, как действенного инструмента привлечения студентов к науке, к участию в процессе формирования собственного профессионального, научного и личностного роста; выявить новые формы и методы организации НИДС, способствующие ее совершенствованию.

Действенной формой организации научно-исследовательской работы студентов в вузе является СНО, имеющее многолетнюю историю своего развития. Согласно утвержденному в 1934 году Типовому уставу высшей школы Союза СССР, в составе которого находилась Украина, вузы получили статус высших учебных и научных учреждений. В этот же период в них начали создаваться студенческие научные общества, которые участвовали в организации научной деятельности студентов, вели пропагандистскую работу, содействовали выявлению и подготовке кандидатов для поступления в аспирантуру. Участие студентов в научной работе во внеучебное время в ряде вузов стало рассматриваться как обязательное условие оценки достигнутого ими уровня профессиональной подготовки.

Великая Отечественная война помешала дальнейшему нормальному развитию постановки учебного процесса и научной работы в вузах, но накопленный в довоенные годы опыт позволил восстановить в послевоенное время в вузах различные формы ведения НИДС. В конце 40-х годов Минвуз утвердил Типовой устав и Положение о СНО, которые регламентировали научно-исследовательскую деятельность студентов во внеучебное время. Студенческие научные кружки стали рассматриваться в качестве первичных организационных единиц СНО вузов. Все студенты, ведущие НИД в научных кружках или по индивидуальному плану, объединялись в СНО вуза.

Важную роль в деле организации и развития НИДС сыграло создание в октябре 1968 года Всесоюзного совета по научной работе студентов, который рассматривался в качестве главного методического центра по постановке и руководству советами СНО в вузах. В 1969 году было утверждено Положение о данном Совете. Одновременно были утверждены Типовые положения о советах по научной работе студентов (СНО) республиканского, областного, городского уровней.

С учетом накопленного опыта в 1974 году было утверждено новое Положение о научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений, которое предусматривало разграничение НИДС на выполняемую в учебном процессе и на выполняемую во внеучебное время. Отводилось определенное место в этой связи СНО. Дальнейшее совершенствование системы НИДС нашло выражение в выработке и

реализации комплексного подхода к ее организации. В январе 1979 года был рекомендован Примерный типовой комплексный план организации НИДС на весь период обучения. Главным принципом построения плана выступала преемственность форм и методов НИДС в учебном процессе и во внеучебное время, органично увязанных между собой. Реализация рекомендаций Примерного типового комплексного плана сыграла важную роль в совершенствовании НИДС в последующие годы и не потеряла методической актуальности в настоящее время.

Вплоть до 1990 года в вузах наблюдается устойчивая тенденция в развитии системы научной деятельности студентов. И СНО занимает в этой системе значительное место. Существовавшая до 1990 г. система организации НИДС была обеспечена, прежде всего, научно-обоснованной нормативной базой. Правительственные решения совместно с партийными и комсомольскими организациями позволяли привлечь к этой работе большое количество и вузов, и участников. С 1991 года с распадом СССР имеющаяся нормативная база перестала существовать. Ослабла НИДС, во многих вузах была приостановлена работа СНО.

И только в конце 90-х годов многие вузы начинают активизировать НИДС, возобновлять работу СНО. В настоящее время в современных условиях работы вузов СНО – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием посредством освоения ими в процессе обучения по учебным планам и сверх их основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развития способностей к научному и техническому творчеству. СНО позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Из всех основополагающих принципов, на которых строится деятельность СНО, основными являются: направленность на формирование свободно мыслящей толерантной личности, способной к творческому поиску, сохранению и трансляции традиций поликульту-

турного образования; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности, навыков работы в творческих коллективах, рациональному использованию своего свободного времени.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для подготовки востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Для достижения поставленной цели СНО ДонНУ, к примеру, решает следующие задачи: пропаганда и популяризация научной деятельности в студенческой среде; содействие в повышении уровня научной подготовки студентов и качества приобретаемых знаний; организация и координация работы студентов по базовым направлениям научных исследований ДонНУ; своевременное информирование о запланированных внутривузовских, областных, региональных, Всеукраинских и международных студенческих научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д. и о возможности участия в них; участие в организации научных конференций, симпозиумов, семинаров и прочих научных студенческих мероприятий; содействие в опубликовании и внедрении в практику результатов студенческих научных работ; налаживание и расширение контактов со студенческой и научной общественностью вузов Украины, стран ближнего и дальнего зарубежья; содействие в представлении студенческих научных работ для участия в конкурсах на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения; освещение деятельности СНО ДонНУ в газетах «Факти та події», «Університетські вісті», в сети Интернет и др. масс-медиа.

В реализации целей и задач СНО помогает должным образом созданная структура СНО. Главным органом в структуре СНО ДонНУ является общее собрание его членов. Членом СНО может стать любой желающий студент, ведущий научно-исследовательскую работу. Членам

СНО предоставляется право на участие в качестве организатора либо участника во всех мероприятиях, проводимых научным обществом. На общем собрании избирается Совет СНО, куда входят представители в равном количестве от каждого факультета из числа наиболее активных студентов, а также председатели СНО факультетов, представители студенческого профкома. Такая связь со всеми факультетами позволяет своевременно принимать решения, быстро информировать о них всех заинтересованных лиц, создавать дружную команду целеустремленных молодых людей. Совет СНО избирает председателя СНО, который утверждается проректором по научной работе и председателем профкома студентов.

Председатель СНО назначает заместителя, секретаря и координаторов, возглавляющих секторы: сектор связи с отделом учебно-воспитательной работы, информационно-аналитический сектор, сектор связи со СМИ внутри вуза и во вне, сектор социально-договорной работы. Совет СНО осуществляет свою работу во взаимодействии с ректоратом, Ученым советом вуза, Советом молодых ученых, деканатами, кафедрами и студенческими общественными объединениями.

Совет созывается два раза в месяц. В промежутках его функции осуществляет Президиум Совета СНО в составе председателя, его заместителей, секретаря. СНО организует участие студентов во Всеукраинских и Международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, стипендиальных программах, тематических встречах, дискуссионных клубах и «круглых столах», а также интеллектуальных играх, тренингах и др.

Считаем целесообразным создание Студенческим научным обществом вуза школы молодого исследователя (ШМИ), которая поможет студентам поэтапно на разных уровнях овладеть необходимыми умениями и навыками научно-исследовательской работы, выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, оказать помощь студентам в их профессиональном росте, в выборе темы и проведении исследовательской работы, получении навыков в разработке научных проектов, в подготовке к выступлениям на научно-практических конференциях. основополагающим условием эффективности функцио-

нирования ШМИ является последовательное воплощение принципа системности на всех этапах работы и обучения. ШМИ способствует формированию научного потенциала вуза.

Деятельность СНО базируется на комплексности, которая предполагает: последовательность в освоении принципов, методов и технологий выполнения научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса; преемственность научно-исследовательской работы по стадиям обучения с усложнением форм и методов научного творчества, к участию в которых привлекаются студенты; интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов; широкое использование поощрительных мер, стимулирующих студентов к участию в различных формах НИД; расширение возможностей приложения интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава вуза.

Несмотря на то, что основной целью деятельности СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской деятельности студентов, не менее важным представляется создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие, участие в НИДС; создание установок на престижность и социальную значимость данного вида деятельности; развитие и укрепление межвузовских связей с аналогичными обществами, объединениями, фондами, ассоциациями и т.д.; воспитание потребности и формирование умения постоянно совершенствовать свои знания; развитие высоких деловых и моральных качеств, содействие формированию гармоничной личности; приобретение студентами опыта общественной и организационной работы в творческом коллективе.

Необходимым элементом вузовского пространства, как активно социализирующего фактора, является наличие единой информационной среды и издательской деятельности, дающей возможность опубликования студентами результатов своей НИР. Так, на базе ДонНУ с 2008 года издается сборник лучших студенческих научных работ «Вісник СНТ ДонНУ». Как показывает опыт, интерес студентов к научно-исследовательской работе возрастает, о чем свидетельствует и

тот факт, что если первое издание выпускалось в 1-м томе, то последующие – в 3-х томах.

Активизации НИДС способствуют *моральные* (торжественное вручение студентам дипломов МОН Украины, НАН Украины и других организаций на заседаниях советов университета, факультетов; объявление благодарности студентам приказами ректора; ректорский прием талантливых студентов по случаю Дня студента, Дня науки; освобождение студентов-победителей Всеукраинских студенческих олимпиад (1 место) от сдачи зачетов и экзаменов по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам; дополнительные баллы при зачислении в магистратуру, рекомендации для поступления в аспирантуру; рекомендации для участия в Стипендиальных программах благотворительных фондов; информация о студентах в СМИ; фотографии лучших студентов на университетских и факультетских стендах) и *материальные* поощрения студентов за успехи, достигнутые в научной работе (назначение именных стипендий; денежные премии, ценные подарки, финансовая помощь; бесплатные путевки в спортивно-оздоровительные базы отдыха; оплата командировочных расходов, связанных с поездками студентов на олимпиады, конкурсы, конференции).

Выводы. Таким образом, участие студентов в СНО способствует формированию и развитию у будущих специалистов следующих качеств: владение методологией рационального и эффективного освоения и использования знаний, основами научно-исследовательской деятельности; способность использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации и требований к своей профессиональной деятельности; готовность к повышению квалификации и профессиональной переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию; развитие лидерских и организационных навыков в ходе подготовки и проведения мероприятия и реализации проектов СНО; умение определиться в жизни в соответствии с личными способностями, знаниями, навыками и стремлениями. Вышеперечисленные факторы позволяют считать СНО достаточно эффективной формой развития личности студента, действенным инструментом привлечения