

Домановская М. Е. Историческая славистика и византистика в Харьковском университете (середина XIX – нач. XX вв.): традиции в изучении и преподавании средневековой истории южных славян.

В статье рассматривается вопрос взаимосвязи славистики и византистики на примере научных исследований и учебных курсов преподавателей Харьковского университета. Определены причины активизации славянских исследований в указанный период, проанализированы византиноведческие работы харьковских ученых-славистов, акцентировано внимание на том обстоятельстве, что главным источником зарождения харьковской византистики были исследования и учебные дисциплины, посвященные средневековой истории южных славян.

Ключевые слова: славистика, византистика, Харьковский университет.

Domanovska M. Ye. Historical Byzantine and Slavic Studies at Kharkiv University, mid-19th to early 20th century: traditions in the study and teaching of the medieval history of Southern Slavs.

The article discusses the relationship between Byzantine and Slavic Studies using the example of research and teaching by the faculty of Kharkiv University. The author determines the causes of the activization in Slavic Studies during this period, analyzes the work in Byzantine Studies done by Kharkiv slavists, and focuses on the fact that the main impulse for Byzantine Studies in Kharkiv came from research and teaching in the medieval history of Southern Slavs.

Keywords: Byzantine Studies, Slavic Studies, Kharkiv University.

Преподавание историографии в Харьковском университете (вторая половина XX – начало XXI вв.): к 50-летию кафедры историографии, источниковедения и археологии

Куделко С. М.

В статье рассматривается преподавание историографии на историческом факультете Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, начиная с послевоенного периода и до наших дней. Обозначены главные этапы институализации историографии как учебной дисциплины, охарактеризованы важнейшие новации, связанные как с развитием науки, так и преподавательской деятельностью отдельных ученых.

Ключевые слова: историография, преподавание, Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина.

Историографические сюжеты присутствовали в работах историков университета на всех этапах его развития. Можно сказать, что в истории Каразинского университета было три всплеска, связанных с институализацией этой науки. В начале XX века мы можем с полным основанием говорить о выделении историографии в качестве самостоятельной дисциплины в трудах Д. И. Багалея, Н. Ф. Сумцова и ряда других исследователей. Историографические студии присутствовали и в довоенных трудах, как представителей «старой школы», так и в марксистских работах новой генерации ученых.¹

На историко-филологическом факультете в дореволюционный период преподавались отдельные курсы, соответствующей направленности, а в советское время историографические сюжеты включались во многие учебные дисциплины.

События 20-х – 30-х гг. XX столетия (отмена преподавания истории, репрессии, Великая Отечественная война) затормозили

¹ Историки-эмигранты Харьковского университета продолжили создание историографических работ за рубежом. Например, А. Н. Фатеев писал о Н. М. Карамзине, А. Л. Погодин о А. И. Соболевском, Е. Ф. Максимович о развитии исторической науки в СССР, А. В. Маклецов по историографии права славянских народов и т.д. Историографические курсы и спецкурсы эти ученые читали в учебных заведениях Праги, Софии, Белграда, Парижа.

процесс институализации историографии (в т.ч. превращение ее в базовую учебную дисциплину) и только со второй половины 50-х гг. она стала последовательно и неуклонно развиваться, пройдя при этом ряд этапов².

Создание в 1964 году в Харьковском университете первой в Украине кафедры историографии, источниковедения и методики истории стало крупным шагом на пути институализации историографии в новом подразделении исторического факультета одного из старейших украинских вузов. В послевоенный период историография не только выделилась из группы спецкурсов, читавшихся на кафедре истории СССР, но и приобрела более высокий статус на факультете [3 и др.].

Историография, как самостоятельный предмет, к этому времени уже много лет преподавалась в качестве общей дисциплины на 4 курсе дневного и 5 курсе заочного отделений. Знакомили с ней студентов на объединенной кафедре истории СССР и УССР, а после ее реорганизации в 1956 году – дисциплина перешла на кафедру истории СССР. Историографию истории СССР в то время читал талантливый молодой историк, кандидат исторических наук, доцент И. К. Рыбалка (1919–2001). На кафедре истории СССР, которой руководил кандидат исторических наук, профессор С. М. Короливский (1904–1976), историографию истории СССР читал талантливый молодой историк того времени, кандидат исторических наук, доцент В. И. Астахов (1922–1972).

Обладея кипучей энергией, прекрасно разбираясь в современных ему тенденциях развития науки, Виктор Иванович Астахов не только осознал растущую роль историографии, но и приложил немало усилий, чтобы открыть специальную кафедру. Если принять во внимание, что кафедру он создавал не в столичном Киеве, а в Харькове, то станет более понятно значение этой личности, которой пришлось на всех уровнях доказывать необходимость нового специализированного научно-учебного подразделения на историческом факультете. Впрочем, возможно ему оказал поддержку секретарь по идеологии того периода, видный историк, выпускник университета и бывший заведующий кафедрой новой

² Отдельные работы сотрудников факультета историографического характера носили спорадический характер, например работа С. А. Семенова-Зусера «Опыт историографии скифов. Ч. 1. Скифская проблема в отечественной науке (1692–1947)» (Х., 1947) и др.

истории академик А. Д. Скаба (1905–1986). Он был не чужд историографии.

С первых же дней существования только что открывшейся, пятой по счету, кафедры на факультете (первоначально она разместилась на 6 этаже в XII корпусе нового Главного здания ХГУ на площади им. Ф. Э. Дзержинского), историография стала ведущей среди преподававшихся на ней дисциплин. Одаренность В. И. Астахова как ученого, преподавателя и организатора, помноженная на его невероятную энергию и трудоспособность, дала свои результаты. Предмет вошел в число наиболее важных на факультете, стал популярным, востребованным и желанным студентами. Один из его студентов вспоминал: «Все студенты любили его за оригинальность изложения тех или иных сложных вопросов по истории России. Его лекции имели творческий, проблемный характер. Темп лекции был быстрый, подвижный, живой. Но, как, ни странно, мы успевали записать каждую из них. Пожалуй, не было ни одного студента, который пропускал бы занятия В. И. Астахова или не конспектировал его искусные лекции» [13].

К моменту создания кафедры В. И. Астахов стал автором учебного пособия «Историография истории СССР», который сначала вышел в двух частях, а затем – в одном томе [1, 2]. Не разбирая специально чисто научные его достоинства [см., например, 6 и др.], отметим замечательную форму изложения, меткость характеристик, доступность в понимании сложных историографических процессов. До появления в 1971 году учебника В. Е. Иллерицкого и И. А. Кудрявцева «Историография истории СССР: с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции», учебник В. И. Астахова был основным пособием при подготовке студентов. Позже увидел свет блестящий труд А. М. Сахарова «Историография истории СССР. Досоветский период» (М., 1978). Но и после выхода этих пособий, многие студенты предпочитали пользоваться книгой В. И. Астахова из-за ее несомненных преимуществ.

Таким образом, мы выстраиваем следующую схему институализации преподавания историографии на историческом факультете Харьковского классического университета: специальный курс историографии истории СССР, общий курс историографии истории СССР, появление спецкурса историографии истории УССР, возникновение кафедры историографии, источниковедения

и методики истории, начало преподавания историографических спецкурсов на кафедре в середине 60-х годов. Такое положение, в целом, сохранялось на протяжении почти четверти века.

В нашем изложении мы детально не рассматриваем специальные учебные курсы и пособия по проблемной историографии, авторами которых выступили преподаватели кафедры. В этом направлении кафедра также достигла определенных успехов [11].

Постепенно историографические курсы и спецкурсы входили в перечень преподаваемых дисциплин всех, без исключения, кафедр факультета. Особенно много их было на кафедре истории средних веков (она возникла в 1964 году не без участия В. И. Астахова, который был в тот период проректором по учебной работе)³. Большинство преподавателей-медиевистов этой кафедры были историографами: А. И. Митряев (1922–1998), Г. В. Фризман (1907–1993), Л. П. Калущкая (1921–1983). Это обстоятельство стало решающим, когда в 1975 году ее присоединили к кафедре историографии, источниковедения и методики истории. Кафедра в 1975–1978 гг. стала носить название «историографии и средних веков». С 1978 года кафедра обрела свое современное наименование – «историографии, источниковедения и археологии».

С 1970 года (также не без участия В. И. Астахова) на факультете появилась специализация «история КПСС». На кафедре истории партии, которая не относилась к факультету, преподавался курс историографии истории КПСС и читались отдельные историографические спецкурсы.

Политическая революция 1991 года и последовавший за ней распад СССР стали толчком к переходу историографии на более высокий уровень развития. Вместо историографии истории СССР, не без известных колебаний, был взят курс на преподавание историографии всеобщей истории, а буквально через несколько лет, историография стала преподаваться как науковедческая дисциплина [10]. Конечно, все эти трансформации были не безболезненными. С. И. Посохов и В. Г. Пикалов отмечали: «... чтение курса „Основы историографии“ сопряжено с рядом трудностей: отсутствуют программы, учебные пособия, методические рекомендации, во многих работах господствуют старые подходы» [12].

³ Известный украинский историк и историограф Р. Я. Пирог вспоминал: «Викладачі і студентські активісти добре знали, що службові чи особисті питання швидше можна розв'язати у першого проректора, а ніж у ректора – В. Г. Хоткевича» [13, с. 114].

После изменений в учебном плане на кафедре стали преподавать и общий курс историографии истории Украины, который до этого читали на кафедре истории Украины И. К. Рыбалка и В. В. Кравченко⁴. После отъезда последнего в Канаду в 2012 году – С. И. Посохов.

Таким образом, дисциплина полностью прошла путь от относительно небольшого, близкого к исторической библиографии, специального курса до фундаментального предмета, который занял ведущее место в системе других исторических дисциплин на факультете.

В наше время на каждой кафедре преподаются проблемные историографические курсы и спецкурсы (они, разумеется, есть и на специализированной кафедре историографии, источниковедения и археологии). На кафедре историографические спецкурсы преподавали и преподают, кроме уже названных преподавателей, В. И. Бутенко, А. Д. Каплин, В. К. Михеев, О. Г. Павлова, В. В. Петровский, А. Ф. Репринцев, В. В. Скирда, Б. А. Шрамко, А. И. Эпштейн и другие. Историографические спецкурсы на других кафедрах преподавали выпускники аспирантуры кафедры и ее бывшие сотрудники (М. З. Бердуга, Л. П. Калущкая, М. В. Любичев и др.).

Общий курс историографии носит обязательный характер. В своей содержательной части он относится к циклу теоретико-методологических предметов.

На протяжении последних 60-ти лет на факультете основной курс историографии последовательно преподавали В. И. Астахов, И. Л. Шерман⁵, Ю. И. Журавский, С. М. Куделко, В. Г. Пикалов и С. И. Посохов.

Особое значение в становлении и развитии историографии как учебной дисциплины на историческом факультете имели В. И. Астахов, И. Л. Шерман и С. И. Посохов. С первым из них связано не только преподавание общего, ставшего в его изложении солидным и престижным, курса, создание фундаментального

⁴ Короткий период этот предмет на кафедре преподавал В. Л. Маслийчук.

⁵ До Виктора Ивановича курс историографии читал, будучи еще почасовиком и работая деканом исторического факультета педагогического института им. Г. С. Сковороды, И. Л. Шерман. Таким образом, Исая Львович был и предшественником, и преемником Астахова, в качестве лектора по историографии. Слушавший этот курс еще в 40-е годы будущий профессор А. И. Эпштейн вспоминал: «Майбутніх спеціалістів-істориків не могли не захопити глибокі і всебічні знання І. Л. Шермана».

учебного пособия, но и организация профильной кафедры. Со вторым преподавателем (И. Л. Шерманом) связано издание первого на просторах СССР учебного пособия по историографии истории СССР советского периода [8] и подготовка большого числа кандидатов наук по историографии. С С. И. Посоховым – превращение курса историографии из предмета, построенного по проблемному принципу, – в теоретико-методологический. Его заслугой также является издание терминологического историографического словаря [9] и научного «Харківського історіографічного збірника» (увидели свет 12 выпусков). В каждом номере сборника есть специальный раздел, посвященный проблемам преподавания истории исторической науки.⁶

Сказанное не означает, что другие преподаватели плохо читали этот курс. Например, выпускник факультета 80-х гг., а в наше время, доктор исторических наук, профессор московского Государственного университета – «Высшая школа экономики» И. Б. Орлов, вспоминает: «Год назад, выкроив свободную минутку, решил осуществить давнишнюю мечту – навести порядок в домашнем каталоге, куда периодически вношу те или иные материалы, двигаясь в обратном хронологическом порядке. И с удивлением среди материалов конца 1980-х – начала 1990-х годов обнаружил сделанные на перфокартах конспекты лекций Ю. И. Журавского. Быстро просмотрев карточки, я обнаружил, что содержащаяся в них информация, выстроенная по проблемно-хронологическому принципу, в своей массе не устарела» [4].

Стремительное развитие историографии и смежных с ней дисциплин, привело к появлению в университете сообщества историографов, которое в 70-е годы прошлого столетия стало перерастать границы факультета. Известные историографы работали и работают на других кафедрах и вузах Харькова (Е. Н. Богдашина, Ю. А. Голубкин, Г. Г. Гринченко, Г. Г. Демиденко, В. В. Кравченко, С. И. Крандиевский, С. И. Лиман, А. Л. Оприщенко, О. Л. Рябченко, Д. Н. Черный и др.).

Появились первые «ростки» межвузовской кооперации (конференции, симпозиумы, специализированные сборники научных трудов). В этот момент, вырвавшийся в области историографии

⁶ Среди тех, кто высказывался на страницах сборника по проблемам преподавания такие видные историографы как И. И. Колесник, В. Г. Пикалов, Т. Н. Попова, С. И. Посохов, Л. В. Таран и др., зарубежные специалисты – Б. Бонвеч, Ван Ляньсин, О. В. Гришаев, Ф. Кюбарт, Ю. Обертрайс, В. И. Чесноков и др.

вперед, исторический факультет Харьковского университета, стал терять свои позиции⁷, а энергично формировавшийся новый центр историографической мысли в Днепропетровском университете, стал лидером в Украине. Это произошло, прежде всего, благодаря трудам таких историографов как В. И. Шевцов и А. Г. Болебрух, Е. А. Чернов и И. И. Колесник, других специалистов.⁸

В 90-е годы прошлого столетия началось сближение харьковского и днепропетровского историографических центров. Усилились контакты с киевскими, одесскими, херсонскими и львовскими коллегами (О. И. Журба, Л. А. Зашкильняк, Т. Н. Попова, В. Г. Сарбей, Е. Г. Синкевич, Л. В. Таран и др.).

За пределами Украины были установлены связи со специалистами Москвы, Воронежа, Брянска (Г. Д. Алексева, В. И. Чесноков, Л. М. Искра, С. И. Михайличенко и др.) и ряда других городов Российской Федерации. Были сделаны шаги к налаживанию контактов с историками «дальнего зарубежья»: Б. Бонвеч (Германия), Э. Дроснева (Болгария), Д. Робинсон (США), Р. Турстон (США) и другими.

Разумеется, научные достижения коллег обогащали преподавателей кафедр, что находило отражение в их лекциях.

На историческом факультете Харьковского университета читали лекции многие видные ученые Украины, а также ближнего и дальнего зарубежья (Я. И. Грицак, А. М. Лесков, И. Б. Матяш, Е. В. Старостин, П. П. Толочко, П. Т. Тронько, Ю. В. Шиловцев, М. Штольрайс, Н. Н. Яковенко и др.).

В начале XXI столетия произошел всплеск интереса к интеллектуальной истории, к новым поворотам исторической мысли. Он актуализировал связи с учеными (и преподавателями) Москвы, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Белгорода, Казани и других научных центров (А. Ю. Андреев, Т. А. Булыгина, Е. А. Вишленкова, В. П. Корзун, С. И. Маловичко, М. П. Мохначева, Л. П. Репина, М. Ф. Румянцева, А. А. Сальникова и др.).

Преподавание историографии как науки, обогатившись современным теоретическим методологическим инструментарием, в начале XXI столетия поднялось на новую ступень. Без

⁷ Уход из жизни в течении менее чем двух лет ведущих историографов – И. Л. Шермана и Ю. И. Журавского поставил кафедру в сложное положение.

⁸ Впрочем, достижения наших днепропетровских коллег, сделанные под руководством Н. П. Ковальского в области источниковедения, особенно в области археографии, выглядят не менее впечатляюще.

преувеличения можно сказать, что на историческом факультете ХНУ имени В. Н. Каразина эта дисциплина в значительной мере повлияла на общий уровень и качество преподавания других предметов. Модерный исторический нарратив затребовал появление научных работ историко-историографического характера. Параллельный процесс наблюдается нами и в преподавании: сегодня редкий курс или спецкурс обходятся без включения в него историографических сюжетов.

Современные выпускники исторического факультета Харьковского классического университета научаются мыслить не только исторически, но и историографически. Таким образом, вслед за преподавателями, их историзм поднимается на новую ступень на бесконечном пути науки. Меняющаяся и обновляющая свой образ историография, как нам видится, в обозримом будущем, будет укреплять свои позиции в учебном процессе Каразинского университета, как и в других учебных заведениях страны [7].

Литература

1. *Астахов В. И.* Курс лекций по русской историографии в 2 ч. / ред. С. М. Королевский. – Х.: Изд-во Харьк. ун-та, 1959-1962. Ч.1 : До середины XIX в. – 1959. – 285 с. Ч. 2 : Эпоха промышленного капитализма. – 1962. – 270 с.
2. *Астахов В. И.* Курс лекций по русской историографии: (до конца XIX в.): учеб. пособие для студ. ист. ф-тов ун-тов. – Х.: Изд-во Харьк. ун-та, 1965. – 584 с.
3. *Історіографічний словник: навч. посіб. для студ. іст.ф-тів ун-тів / С. І. Посохов, С. М. Куделко, Ю. Л. Зайцева [та ін.].* – Х.: Східно регіон. центр гуманіт.– освіт. ініціатив, 2004. – 320 с.
4. *Куделко С. М., Пикалов В. Г., Посохов С. И.* Развитие историографии на кафедре: 1964-2004: (преподавание и исследования, итоги и перспективы) / С. М. Куделко, В. Г. Пикалов, С. И. Посохов // *Харківський історіографічний збірник.* – Х., 2004. – Вип. 7. *Образы университетов у публіцистиці та історіографії.* – С. 121-128 и др.
5. *Орлов И. Б.* Ю. И. Журавский – Человек и Декан. // *Юрій Йосипович Журавський. Спогади, документи, матеріали / Укл. Б. П. Зайцев та ін.; відп. ред. С. І. Посохов.* – Х.: Тимченко, 2008. – С. 33.
6. *Основи історіографії (предмет, теорія, метод) : програма курсу та метод. рек.: для студ. іст. ф-ту / упоряд. В. Г. Пікалов, С. І. Посохов.* – Х.: ХДУ, 1995. – С. 72-76.; *Основи історіографії (предмет, теорія, метод) : програма курсу та метод. рек.: для студ. іст. ф-ту / упоряд. В. Г. Пікалов, С. І. Посохов.* – Х.: Вид-во ХДУ, 1994. – 18 с.

7. *Пикалов В. Г., Куделко С. М.* Судьба одной книги (К 50-летию учебника В. И. Астахова «Курс лекций по русской историографии») / В. Г. Пикалов, С. М. Куделко // *Харківський історіографічний збірник.* – Вип. 9. *Проблеми теорії та методології.* – Х., 2008. – С. 129–135.
8. *Пикалов В. Г., Посохов С. И.* Багатолика історіографія (образи історіографії, як наукової та навчальної дисципліни) / В. Г. Пікалов, С. І. Посохов // *Харківський історіографічний збірник.* – Х., 2006. – Вип. 8. *Проблеми теорії.* – С. 156-159.
9. *Пикалов В. Г., Посохов С. И.* Історіографія як наукознавча дисципліна / В. Г. Пікалов, С. І. Посохов // *Історична наука на порозі XXI ст.: підсумки та перспективи: матеріали Всеукр. наук. конф. (м. Харків, 15-17 листоп. 1995 р.).* – Х., 1995. – С. 72-76.
10. *Советская историография истории СССР: учеб. пособие / И. Л. Шерман, С. Ф. Найда, В. И. Гриценко; отв. ред. А. Г. Слюсарский.* – Х.: ХГУ, 1976. – 245 с.
11. *Сражения первого периода Великой Отечественной войны в советской историографии (вторая пол. 50-х – первая пол. 70-х гг.): В помощь изучению истории Великой Отеч. войны / В. И. Гриценко, С. Ф. Найда, И. Л. Шерман.* – Х.: ХГУ, 1976. – 110 с.; *Шерман И. Л.* Основы научных исследований: Метод. указ. для студ. ист.фак. – Х.: ХГУ, 1982. – 53 с.; *Павлова О. Г.* Викладання історії мистецтва у Харківському університеті в XIX ст. – на поч. XX ст. / О. Г. Павлова // *ВХУ.* – 1998. – № 413: *Історія.* – Вип. 30. – С. 121-127 и др.
12. *Пикалов В. Г., Посохов С. И.* Курс «Основы историографии»: концепция и проблемы // *Проблеми історіографії та джерелознавства. Матеріали науково-методичної конференції викладачів історичного факультету, присвяченої 70-річчю з дня народження проф. В. І. Астахова та 80-річчю з дня народження проф. І. Л. Шермана 3 червня 1992 р. / Упоряд. В. К. Міхеєв.* – Х.: ХДУ, 1993. – 60 с.
13. *Страницы из жизни Учителя (В. И. Астахов в исследованиях и воспоминаниях) / Харьк. нац. ун-т имени В. Н. Каразина, Нар. укр. акад.; [Сост. В. И. Астахова и др.; Науч. ред. С. И. Посохов].* – Х.: [Нар. укр. акад.], 2002. – 176 с.: [28] л. фот.

Куделко С. М. Викладання історіографії в Харківському університеті (друга половина XX – початок XXI ст.)

Резюме: у статті розглядається викладання історіографії на історичному факультеті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, починаючи з повоєнного періоду і до наших днів. Позначено головні етапи інституалізації історіографії як навчальної дисципліни, охарактеризовано найважливіші новації, пов'язані як з розвитком науки, так і викладацькою діяльністю окремих учених.

Ключові слова: історіографія, викладання, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Kudelko S. M. Teaching historiography at Kharkov University (the second half of XX – beginning of XXI centuries).

Resume: The article is dedicated to examining of teaching historiography at the faculty of history of V.N. Karazin Kharkiv National University beginning from the postwar period until these days. The most important stages of institutionalization of historiography as academic discipline have been specified, the most important novations concerning both the development of science and the individual scientists activity have been characterized.

Keywords: historiography, teaching, V.N. Karazin Kharkiv National University.

УДК 94 (100) "653" : 930.1 (477) "04/16": Сливичкий

История средних веков в учебных курсах и творчестве Ивана Александровича Сливичкого (1808–1874)

Лиман С. И.

Рассматривается изучение адъюнктом Харьковского университета И. А. Сливичким различных проблем зарубежного Средневековья. Эти проблемы освещались им не только в рамках учебного курса «История средних веков», но и в монографии «О влиянии колоний на политические перевороты в Европе» (1839). Монография И. А. Сливичкого – первое по времени, подготовленное в Харьковском университете, диссертационное исследование, посвящённое почти целиком эпохе западноевропейского Средневековья. Несмотря на компилятивность многих положений, характерных для раннего этапа развития отечественной медиевистики, несомненными концептуальными достоинствами монографии были попытки её автора указать на важность экономических факторов (развитие торговли и промышленности) в истории международных отношений. Эти попытки были сделаны И. А. Сливичким задолго до появления в общероссийской медиевистике социально-экономического направления.

Ключевые слова: И. А. Сливичкий, история, Средние века, историография. Харьковский университет.

В истории харьковской медиевистики первой половины XIX в. одним из её «белых пятен» является деятельность И. А. Сливичкого. Эта деятельность в стенах Харьковского университета продолжалась всего 4 года (1838–1842), после чего И. А. Сливичкий покинул его навсегда. За столь небольшой период времени учёный успел подготовить и защитить магистерскую диссертацию, основной объём которой посвящён истории средних веков, а также прочесть несколько курсов лекций в рамках избранной специальности.

Ученик известного учёного М. М. Лунина, И. А. Сливичкий вплоть до недавнего времени оставался неизвестным отечественной медиевистике. Краткие биографические сведения о нём содержатся © С. И. Лиман, 2014