



С. Д. Литовченко

Д'ячков С. В., Мартемьянов О. П. Історія стародавнього світу. Давня історія українських земель. 6 клас: Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. — Х.: Ранок, 2006. — 336 с.

**Н**зучение истории древнего мира относится к наиболее значимым разделам школьного курса всеобщей истории, так как именно в шестом классе у учеников начинают формироваться навыки исторического анализа и формируются основы исторического сознания. Поэтому нельзя приуменьшить роль учебника, с помощью которого дети начнут знакомиться с историей возникновения и развития древних цивилизаций. Несмотря на то, что в Украине за последнее десятилетие было создано несколько учебников по истории древнего мира, ни одно из этих пособий не может быть признано полностью соответствующим современным требованиям, предъявляемым к школьным учебникам. Современные учебники, составленные или преподавателями высшей школы, или практикующими учителями, несвободны от специфики работы самих авторов и страдают либо излишней академичностью, либо упрощением материала.

Введение двенадцатилетнего образования в средней школе позволило не только переработать существующие учебники по истории для 6 класса, но и создать совершенно новые учебные комплексы, основанные на новейших методических разработках. К таким учебникам, безусловно, относится работа С. В. Дьячкова и А. П. Мартемьянова «История древнего мира. Древняя история украинских земель. 6 класс».

Учебник составлен в полном соответствии с требованиями программы для шестого класса двенадцатилетней школы. Авторы смогли не только охватить весь материал, но и представили собственную концепцию учебного пособия. События далекой древности объединены в единое повествование, что дает возможность учителю показать ученикам целостную картину прошлого. У ребенка, обучающегося по учебному пособию С. В. Дьячкова и А. П. Мартемьянова, формируется понимание непрерывности исторического развития и ощущение цельности и взаимосвязанности истории древних государств. Многолетний опыт работы в средней и в высшей школе позволил авторам учесть возрастные особенности шестиклассников и избежать ошибок, которые нередко встречаются в современных учебниках. Безусловным успехом авторов можно признать и то, что, несмотря на большой объем фактического материала, им удалось уделить внимание причинно-следственным связям, которые обуславливали историческое развитие древних цивилизаций.

В первую очередь необходимо обратить внимание на научную новизну учебника. Авторы отказались от исторических штампов, давно уже опровергнутых современной наукой, но все еще присутствующих в большинстве пособий как для средней, так

и для высшей школы. Это касается и уточненных датировок, и анализа социальных отношений в древнем мире. В то же время, в учебнике обоснованно не нашлось места псевдонаучным гипотезам.

В пособиях для детей среднего школьного возраста колоссальное значение имеет стиль изложения материала. Авторам удалось избежать тяжеловесного и скучного повествования. Стиль учебника легкий и доступный, не лишенный, в то же время, элементов научности. Совершенно справедливо отказались С. В. Дьячков и А. П. Мартемьянов от излишнего нагромождения имен, дат и событий, подробно осветив ключевые моменты истории древнего мира. Необходимо отметить и бережное отношение авторов к исторической терминологии. Новые термины не только всегда поясняются, но и выделяются красным цветом.

Большую помощь учителю окажут и вопросы в конце каждого параграфа. Важно отметить, что эти задания дифференцированы по уровню сложности и могут использоваться как на уроке, так и в домашних заданиях. Особо хотелось бы отметить исторические документы, приведенные в конце параграфов. В современной методической литературе нередко используются произведения античных авторов, но значительно реже эти документы отбираются с учетом возрастных особенностей учеников. Авторы смогли подобрать наиболее яркие и понятные для детей отрывки трудов древних писателей.

Количество параграфов учебника не превышает количества уроков в учебном году. Эта, казалось бы, незначительная особенность, дает возможность избежать негативной эмоциональной окраски домашнего задания из двух и более параграфов. Кроме того, каждый параграф представляет собой логически законченное повествование, что позволяет ребенку проследить причинно-следственные связи, понять особенности развития древних обществ.

Отдельного упоминания заслуживают оригинальные художественные отрывки, размещенные в конце каждого раздела. Помимо того, что эти отрывки созданы с достаточным искусством, они несут значительную информационную и методологическую нагрузку, облегчающую понимание важных исторических событий. Занимательные и мастерски написанные тексты поддержат у учащихся интерес к изучению истории древнего мира. Хотелось бы отметить и подбор иллюстраций — слабого места большинства современных изданий для детей. В учебнике С. В. Дьячкова и А. П. Мартемьянова иллюстрации не только размещены в соответствии с описываемыми в тексте параграфа событиями и эпохой, но и представляют собой изображения, редко встречающиеся не только в учебной, но и научной литературе.

Яркие и красочные изображения не только оживляют каждую страницу, но и несут методическую нагрузку. Практически каждая иллюстрация может стать основой для рассказа учителя или ученика. Важны и исторические карты, открывающие каждый раздел учебника. Авторы смогли разгрузить карты, сделав их доступными для восприятия учеников.

Работа С. В. Дьячкова и А. П. Мартемьянова несвободна от некоторых недостатков. Это стилистическая перегруженность текста некоторых параграфов, несколько расплывчатое описание причин возникновения человека на Земле, слишком подроб-



ное изложение событий Троянской войны, излишне схематичное описание завоевательных походов Александра Македонского. К сожалению, нельзя признать удачной работу художников, иллюстрировавших раздел «Альманах истории». Остается лишь надеяться, что в будущих переизданиях учебника удастся улучшить и композицию, и качество исполнения рисунков. В то же время, упомянутые недостатки являются лишь проявлением творческого подхода авторов к работе и ни в коей мере не могут снизить благоприятное впечатление от работы.

В целом, учебник С. В. Дьячкова и А. П. Мартемьянова «История древнего мира» можно назвать наиболее удачным опытом создания школьного учебника гуманитарного цикла для средней школы за последние десять лет. Сочетание блестяще подобранного информационного материала, умелого и доступного изложения и продуманной методической основы позволило авторам написать универсальное учебное пособие как для классной, так и самостоятельной работы. Можно выразить уверенность, что дети получат удовольствие от работы с предлагаемым учебником и сохранят любовь к изучению истории на долгие годы.

